

**Tabella 1 – Modello EAVI e DTI per la mappatura e la misurazione delle competenze di media literacy**

COMPETENZE	AZIONE	DIMENSIONE DELLA COMPETENZA	TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO
Competenze personali	Uso	<b>Abilità tecniche</b> (richieste per un efficace uso degli strumenti multimediali)	<b>Uso strumentale</b> (uso di strumenti mediali per accedere, archiviare, ritrovare e condividere contenuto)
	Comprensione critica	<b>Abilità cognitive</b> (collegato alla conoscenza e alla comprensione dei seguenti cinque concetti chiave):	<b>Comprensione e consapevolezza</b> Evaluating media content and other aspects of media Valutazione dei contenuti mediali e di altri aspetti dei media
		1. I media sono “costruzioni”	Quanto bene lo studente identifica chi ha creato il testo multimediale e per quali ragioni? Quanto bene lo studente analizza il modo in cui credenze, valori, stereotipi o presupposti sono rappresentati nel testo multimediale? Quanto bene lo studente identifica i messaggi espliciti e impliciti identificati in un testo multimediale?
		2. Ogni mezzo ha una forma estetica unica fatta di determinati codici e convenzioni linguistiche e generi (cartoni animati, documentari, serial, sit-com, ecc.)	Quanto bene lo studente identifica e analizza come l'uso di elementi linguistici (come musica, costumi e composizione delle inquadrature) e generi influenza i messaggi consci o inconsci, espliciti o impliciti identificati in un prodotto mediale?
		3. Il pubblico negozia il significato	Quanto bene lo studente identifica il pubblico previsto di un prodotto multimediale e come il pubblico possibile potrebbe interpretarlo in modo diverso?
	4. I media hanno implicazioni commerciali	Quanto bene analizza lo studente come il contenuto del prodotto mediatico è stato influenzato da fattori commerciali?	
Competenze sociali	Comunicazione e rete	<b>Abilità comunicative e partecipative</b>	<b>Cittadinanza attiva</b> Quanto bene lo studente costruisce relazioni sociali? Quanto bene partecipa lo studente alla sfera pubblica? Quanto bene lo studente crea contenuti?